

ImF-UNG

BIBELTIMEOPPLEGG

PÅSKEVANDRING



Ingrid Kvam Steinhamn

Påsen 2009

INNHold:

OPPLEGGET FOR LEIREN	4
AKTIVITETER.....	5
1.SAMLING: PALMESØNDAG	6
Tema: Hvem er Jesus?.....	6
2. SAMLING: SKJÆRTORS DAG	8
Tema: Fotvaskingen.....	8
3.SAMLING: PÅSKEMÅLTID etter jødisk tradisjon.....	12
Oppskrifter:	16
Handleliste:.....	16
LESETEKSTER TIL PÅSKEMÅLTIDET.....	18
4. SAMLING: LANGFREDAG	22
Tema: Den mørke dagen.	22
5. SAMLING: 1. PÅSKEDAG.....	23
Tema: Nytt liv, glede og håp.....	23
FORENKLET GUDSTJENESTE.....	24
eller 5. SAMLING 1. PÅSKEDAG	26
RESSURSER OG TIPS.....	30

HEI GODE OG DYREBARE MEDARBEIDER!

Her kommer årets første bibeltimeopplegg fra ImF-UNG. Vi har ønsket å komme med et helhetlig opplegg for leiren, som her er inspirert av opplegg om påskevandring, og den jødiske tradisjonen rundt påskemåltidet.

Gjennom å delta i hendelsene fra palmesøndag og frem til 1.påskedag, får barna en mulighet til å leve seg mer inn i fortellingene. Vi tenker oss samlingene på leiren som en ”påskevandring”. I stedet for å ha én vandring, har vi delt det opp på de forskjellige samlingene. Vi tror at barna vil ha større glede av påskefortellingene når de får være med og delta selv. De vil få lese tekstene i Bibelen, høre fortellingene gjenfortalt og dramatisere dem. Det er også lagt med et detaljert opplegg for et påskemåltid etter jødiske mønster.

Om dere har mulighet, så trekk gjerne barna inn i både forberedelsene og gjennomføringene av de ulike samlingene. Dette kan bidra til å skape både stemning og forventning for barna.

Påskebudskapet er grunnsteinen i vår tro. Påsken inneholder et sterkt budskap om liv og død, glede og håp. Barna har ofte et mer konkret og direkte forhold til tanker om døden. Påskens temaer kan sette sterke følelser i sving, og noen av barna kan ha opplevd dødsfall i sin familie eller nærmiljø. Det er viktig at vi er oppmerksom på dette. Gjennom åpenhet og varsomhet har vi anledning til å ta tanker og erfaringer om liv og død på alvor. Vi er heldige som kan formidle håp og tro til barna.

Opplegget er laget etter en mal over tre dager.

Ta gjerne kontakt hvis dere har spørsmål eller synspunkter.

Mvh

Ingrid Kvam Steinshamn

-barnekonsulent-

ImF-UNG

E-mail: i.steinshamn@imf.no

OPPLEGGET FOR LEIREN

1. dag kveld:

Kveldssamling

Tema: Palmesøndag

2. dag morgen:

Morgensamling

Tema: Skjærtorsdag – fotvasking og påskemåltidet

Bibelsamtale grupper

2. dag dagtid:

Aktiviteter i grupper

Se filmen: ”Prinsen av Egypt”

(Denne filmen forklarer bakgrunnen for jødefolkets vandring ut av Egypt. Når barna har sett filmen vil de lettere kunne forstå meningen med påskemåltidet.)

2. dag kveld:

Påskemåltid og festmåltid.

Kveldssamling:

Tema: Langfredag

3. dag morgen:

Morgensamling/ forenklet gudstjeneste

Tema: 1.påskedag

AKTIVITETER

Dette er aktiviteter utenom samlingene, og jeg anbefaler at dette gjøres dag 2 etter bibelvandringen den dagen. Del inn i grupper slik at alle får være med å gjøre aktivitetene.

Forslag til gruppeoppgaver:

1. Pynte bord og lage til fest (til påskemåltidet, se s. 12 og utover)
2. Bake brød (**Må gjøres 1. dag, se vedlagte oppskrift**) (til påskemåltidet, se s. 12)
3. Forberede maten til påskemåltidet (se oppskriftene s. 16)
4. Lesegruppe (Trener på det som skal leses/fremføres under påskemåltidet) (se s. 18-21)
5. Misjonsgruppe (Forbereder innslag om misjonsprosjekt på gudstjenesten – til kollekten)
6. Dramatisere teksten til gudstjenesten på 1.påskedag (Dag 3)
7. Hobbygruppe, som lager påskepynt som skal pyntes på frokosten. (Dag 3)

EKSTRA MATERIELL

Filmen ”Prinsen av Egypt” på DVD

LITTERATUR

Påskevandring, Han er oppstanden! Et opplegg for skole, barnehage og kirke.

Jangaard og Bøe (1997) IKO forlaget.

Barnesalmeboka (1999) Verbum/IKO forlaget.

Påskeglede. Lesestykker for familien (2003) Verbum

Verdensvid lovsang (2005) NMS (Kan bestilles fra NMS)

Barnebibelen. En levende bibelhistoriebok (1997) Hermon Forlag (fremsideillustrasjon)

Tegninger hentet fra: <http://www.christiananswers.net>

1.SAMLING:

PALMESØNDAG

**Tema: Hvem er Jesus?
En annerledes konge!**

For lederen: Bakgrunn for teksten

Joh. 12,12-16: Jesus rir inn i Jerusalem

12,13: Palmene er symbol på jødisk nasjonalisme. Jesus blir symbolet på Israels nasjonal symbol. Jesus blir det symbolet og derfor blir han æret som det på vei inn i byen.

12,13: "Hosianna" betyr "Frels oss nå". Mye brukt i Salmenes bok i lovprisning til Gud. Men det ble også brukt til å hilse kongene med når en ville ha hjelp.
(2.Sam.14,4; 2. Kong.6,26)

Innledning

Innledningen er her for å trekke linjer fra Jesu fødsel, oppvekst og liv til avslutningen på hans liv her på jorden. La gjerne barna være med og fortelle.

Leses høyt:

Jesus ble født i Betlehem, han vokste opp i Nasaret. Jesus var et barn som alle dere, men allikevel var han annerledes.

Da Jesus var rundt 30 år gammel, begynte han å reise rundt i Israel. Først samlet han seg en gruppe venner/disipler, så dro han rundt og fortalte mennesker om Gud. Det var noe spesielt med Jesus, han var Guds sønn. Derfor kunne Jesus gjøre syke mennesker friske, han kunne forandre menneskers liv.

Fortell en historie fra Jesu liv. For eksempel om Sakkeus Luk 19,1-10.

(Vis gjerne noen bilder av Sakkeus.)

Spør gjerne barna om de husker og kan fortelle en historie fra Jesu liv.

Tekst

Joh. 12,12-19.

La barna få tid til å slå opp i Bibelen. Les teksten høyt sammen.

Materiell: Bruk gjerne flanellograf eller bilder i en barnebibel
 Bilder på prosjektor (power point)

Gjenfortell historien

Fortell historien med dine egne ord, eller bruk det som er skrevet her:

Etter å ha reist rundt i Israel i 3 år, dro Jesus sammen med disiplene sine opp til Jerusalem for å feire påske. Påsken var en stor høytid for jødene. De feiret at jødefolket unnslopper slaveriet i Egypt. Det kom mange folk reisende til Jerusalem under påskehøytiden, og mange fikk høre at Jesus og disiplene hans ville komme. Da ble de veldig spente. Romerne hadde tatt landet deres, og de tenkte at Jesus kunne befri dem fra romerne. De håpet at Jesus kunne bli den nye kongen deres, og lede dem i et opprør mot romerne. Men Jesus ville ikke bli en slik konge som kriget og brukte vold. Han ville vinne kongedømmet på en annen måte. Hadde Jesus vært en vanlig konge, ville han ha ridd på en stor flott hest. Men Jesus valgt i stedet for å ri på et esel. Eselet er et lite og fredelig dyr. Jesus er en fredskonge. Derfor satte Jesus seg opp på eselet og red inn i Jerusalem. Folkene som møtte han ble veldig glade. De la kappene sine på veien og skar palmegrener av trærne. De ropte og sang:

*Hosianna, Davids sønn
Velsignet være han som kommer i Herrens navn!
Hosianna i det høyeste!*

Pianisten begynner å spille ”Hosianna, Davids sønn!”

Vandring:

2 – 4 barn kommer inn og begynner å dele ut palmegrener. Barna går sammen to og to. De går en runde rundt på leirstedet samtidig som de synger palmesøndagssanger. Etterpå samles palmegrenene sammen og settes i krukker til pynt.

Sanger:

Hosianna, Davids Sønn
Hosianna syng for Jesus

Materiell:

Flanellograf eller barnebibel
Bilder på power point/prosjektor
Palmegrener - kan bestilles i blomsterforetninger, eventuelt bruk tujagrener
Krukker/vaser - til å sette grenene i

2. SAMLING:

SKJÆRTORSDAG

Tema: Fotvaskingen
Nattverden

For lederen, bakgrunn for teksten

Joh. 13,1-14: Jesus vasker disiplenes føtter

Denne teksten åpner andre del av evangeliet. Kapittel 13-17 er kapitler hvor Jesus er alene med disiplene. Når Jesus velger å vaske disiplenes føtter er det for å vise at hans arbeid er tett knyttet til Gud og han går på fullmakt fra Gud.

Å vaske andres føtter var å sette seg selv lavt og overfor en som sto over seg.

For eksempel: En elev som vasket sin læreres føtter var et symbol for underkastelse og ære. Jesus setter seg i motsatt situasjon – han tar selv en slaveposisjon.

13,6: Jesus viser ikke disiplene et eksempel på ydmykhet, men han viser de noe som symboliserer det som han skal utføre på korset.

13,8: Språket er merkelig i forhold til Peter og Jesus samtale om å ha del i. Dette kan føres tilbake til landløfte i GT. Løfte fra Gud gjelder ikke land i betydningen konkret land, men er blitt utvidet og gjelder liv i forhold til og med Jesus.

13,10: Vaskingen av føttene som Jesus gjør er en symbolhandling for hva Jesus litt senere gjør på korset. På grunn av Jesu verk på korset er alt fullbrakt, og Peter trenger ikke å bli vasket over hele kroppen. Hvis han tror og tar i mot Korsets gavnåde fra Jesus.

Mark. 14,22-25: Nattverden blir innstiftet

Fortellingen deles inn i tre deler:

14,22: Brødhandling med forklaring

14,23-24: Begerhandling med forklaring

14,25: ”Amen”-ordet – profetisk karakter- mot Jesu gjenkomst

Mens hovedmåltidet er i gang så skjer dette ”måltidet”. Jødisk påskemåltid er ikke bare et måltid, men det er mye symbolikk i hva som spises, tekster som leses m.m. Måltidet henter opp gammeltestamentlig symbolikk og det er paralleller til paktens blod i 2. Mos. 24. Jesu liv overgis til døden og gir liv til mange, og det er lignende til soningen som skjedde i det gamle testamentet f. eks i 3. Mos. 16.

Måltidet har også sin parallell til at en tenker seg at det er/blir fest i himmelen/det nye Gudsrike og at det en opplever her gjennom måltidet er kun en forsmak.

Se Matt. 8,11; Luk. 14,15-16 og 24; Joh.åp. 3,20 og 19,9

Tekst

Joh. 13,1-14

Mark. 14,22-25

La barna få tid til å slå opp i Bibelen.

Gjenfortell historien

Materiell: - Bilder på prosjektor/ flanellograf/ Barnebibel

Begynn med å vise bildet/bildene, les så teksten sammen.

Historien gjenfortelles under vandringen.

Vandring:

Materiell: Et lavt bord er dekket foran i rommet. Eventuelt legg duken rett på gulvet.
På bordet/duken står kurven med brød og skålen med druer.
Ved siden av bordet står vaskefatet, muggen og håndkle.

Gjennomføring:

La noen barn sitte ved siden av hverandre foran, de blir med på fotvaskingen. La etterpå noen barn etterpå få sette seg rundt bordet. De blir med på påskemåltidet. De andre kan sitte i ring rundt. (Dette må tilpasses antallet barn som er med på leiren.) La alle barna få hver sin bit av brødet og en drue.

Roller under vandringen:

En leder er Jesus, en er forteller som leser bibeltekstene.
Et barn/voksen er Peter.

Leder:

Noen dager etter palmesøndag samler Jesus disiplene sine til et påskemåltid. Dette er siste gang Jesus og disiplene hans er sammen mens han ennå lever. Derfor er det ekstra viktig for Jesus å fortelle og vise disiplene hvordan de skal være mot hverandre. Påskemåltidet er et festmåltid, men for Jesus var det et avskjedsmåltid. Han visste at nå skulle det skje mye vanskelig og vondt i livet hans.

Fotvaskingen:

Når vi setter oss til bords for å spise, vasker vi hendene våre først. Den gangen måtte de vaske beina også. De ble så støvete og skitne når de var ute. Vanligvis var det var tjenere som gjorde dette. Alle synes at det var en av de verste jobbene å få, derfor ble de veldig forundret når Jesus reiste seg opp og begynte å vaske føttene deres. Jesus skulle ikke gjøre den jobben.

Rollespill:

Forteller leser: Joh. 13, 4-12 (Men replikkene leses av de som har rollene)
Peter: "Herre vasker du mine føtter?"
Jesus: "Det jeg gjør, forstår du ikke nå, men du skal forstå det siden."
Peter: "Aldri skal du vaske mine føtter."
Jesus: "Hvis jeg ikke vasker deg, har vi ikke lenger noe sammen."

Peter: "Herre vask ikke bare føttene, men også hendene og hodet."
Jesus: "Den som er badet er helt ren og trenger bare å vaske føttene. Dere er rene, men ikke alle."

Leses:

Jesus ville vise disiplene sine hvor glad han var i dem. Han ville vise dem at det viktigste ikke er å være sjef, men å hjelpe hverandre. Gode venner hjelper og støtter hverandre.

Mens dette sies, vasker lederen beina til barna (uten vann). De har sokkene på. Det er på grunn av vaskingen at vi kaller denne dagen for Skjærtorsdag. Det kommer av et gammelt ord som heter "skira", og det betyr å gjøre ren, å vaske.

Noen barn setter seg rundt bordet.

Så var Jesus og disiplene klare til å spise påskemåltidet sammen. Jesus hadde gledet seg til dette. Det er alltid fint å være sammen med gode venner og spise et godt måltid sammen. Jesus og disiplene hans hadde opplevd mye fint sammen og nå var denne tiden snart over. Jesus viste at han skulle lide og dø. Derfor var det ekstra godt for Jesus å være sammen med dem han var glad i og som var glade i han. Jesus ville vise dem en viktig ting til: Han tok brødet, takket Gud for maten brøt biter av det og gav det til disiplene.

(Alle som er til stede får hver sin liten brødbit og etterpå en drue.)

Etterpå tok han vinen (vi bruker druer) takket og gav dem. Slik viste Jesus disiplene hvordan de siden skulle feire nattverd sammen. Når vi feirer nattverd får vi del i Jesu tilgivelse.

Sanger:

Når vi deler det brød som du oss gir

Materiell:

Vaskefat og mugge (gjerne gammeldags type)

Hvitt håndkle

Hvit duk/laken

Kurv med en hvit serviett og et rundt brød til å bryte i biter

Fat med druer

Forslag til gruppesamtale:

1. Hvorfor vasker Jesus disiplenes føtter?
 2. Har du fått dine føtter vasket av noen andre?
 3. Hvordan kan vi vaske andres føtter?
 4. Hva er det å være en Jesu disippel?
-

3.SAMLING: PÅSKEMÅLTID etter jødisk tradisjon

(Det er viktig at seks barn har øvet på alt som skal leses høyt under måltidet. Alle lesetekstene som barna skal øve på står på side 15 og utover. Alt som står i kursiv skal leses høyt)

1: TENNING AV DEN SYVARMEDE LYSESTAKEN

Leder:

Denne påsken skal vi huske for Gud befridde Israel fra fangenskapet i Egypt. Slik det står skrevet om i 2. Mosebok. Da slaktet folket sitt påskelam og de ble ledet ut av trelldommen. Påske- betyr forbigang.

*Vi setter fram den syvarmede lysestaken slik som det gjøres i jødiske hjem:
(Se lesetekstene side 15 for tenning av den syvarmede lysestaken)*

Og vi synger ”**Hevenu Shalom**”

2: FORTELLINGENE OM PÅSKEN I GT OG NT

Leder:

Vi feirer et sedermåltid i kveld. De første kristne fortsatte å feire påsken med et påskemåltid- men uten påskemåltid- og med nattverd. For Jesus er påskelammet som jødene ventet på og nattverd er til minne om Jesu død og oppstandelse.

La oss be for måltidet som vi nå skal ha sammen:

Herre Jesus vi takker deg for at vi kan feire dette måltid til minne om din død og oppstandelse og for at du har gitt oss livet og holder oss oppe dag etter dag.

Amen

3: KARPAS

Nå skal vi dyppe persille i salt vann, for at vi skal huske Israels tårer i Egypt og Jesus sin lidelse. Som Israel gikk gjennom det røde hav, gikk Jesus med sine smerter gjennom et hav av lidelse og ved det frelste han oss til det evige liv. Velsignet være du, Herre vår gud, universets Konge, som skapte jordens frukter.

Alle tar en persille dusk og dypper i saltvann og spiser.

4: DE FIRE SPØRSMÅLENE (se leseteksten s.18)

5: HERREN INNSTIFTER PÅSKEHØYTIDEN (se leseteksten s. 18 - 20)

Etter lesingen: Synger vi: **"Herren skal stride for dere"**

6: HERRENS LIDELSE (se leseteksten s. 20)

Etter lesingen: Synger vi: **"Jeg har en venn"**.

7: PÅSKELAMMET (pesach/påskelam-matzah/ussyret brød-maror/urter)

L: Foran oss har vi mange retter som alle har en betydning i jødisk/gammel testamentlig tradisjon.

Vi har knøken på et lam. Det skal minne oss om fedrene i Egypt som spiste stekt lam. Da Gud gikk gjennom Egypt for å drepe, gikk han forbi de husene som hadde lammeblod på dørene. Jesus gjorde det samme gjennom å ofre sitt blod slik at vi kunne bli rensset for synd og få det evige liv.

Johannes skriver: "Se, der er Guds lam som bærer verdens synd" (Joh. 1,29)

Her er også matzah. Vi kaller det ussyret brød. Det skal minne oss om utgangen fra Egypt, da hadde de ikke tid til å la brødet gjære, men brakte med seg for å kunne lage tynne kaker i ørkenen. (2. Mosebok.12.39)

Disse bitre urtene, maror, skal minne om den lidelse som Jesus hadde på korset for oss. Og p.g.a. Jesu lidelse og død kan vi lovprise han for vi er frie.

Leder: La oss sammen prise Gud gjennom disse ordene:

Gutter: Halleluja, syng lovsang, Herrens tjenere, lovsyng Herrens navn.

Jenter: Lovet være Herrens navn fra nå og til evig tid.

Gutter: Fra soloppgang til solnedgang skal Herrens navn være lovet.

Jenter: Herren er opphøyet over alle folkeslag, over himmelen er hans herlighet.

Gutter: Hvem er som Herren, vår Gud, han som troner i det høye,

Jenter: som skuer ned i det dype, i himmelen og på jorden.

Gutter: Han reiser de ringe opp av støvet og løfter de fattige fra asken.

Jenter: Han lar dem sitte sammen med stormenn, med høvdingene i sitt folk.

Gutter: Barnløs kvinne lar han bo i huset som lykkelig mor til en barneflokk.

Alle: Halleluja

La oss syng før måltidet: "**Jeg vil være med og si det høyt til andre**".

8: MÅLTIDET

Nå skal vi spise en bit av et hardkokt egg som et bilde på at Israels folket og våre hjerter er så harde og lite villige til å ta imot nåde fra Gud.

Egget spises

L: *Liksom det vi drikker kommer fra samme kilde, så er brødet vi spiser også et tegn på fellesskap.*

Det står i 1. Korinterbrev: "Fordi det er ett brød. Er vi alle ett legeme. For vi har alle del i det ene brød"(1.Kor.10,17)

Leder bryter brødet, slik at alle får en bit av det samme brødet.

Alle holder brødbiten opp og vi sier sammen:

Velsignet være du Herre som lar jorden bringe fram brødet.

Velsignet være du, Herre som gir oss bud til å leve godt etter.

La oss spise brød og bitre ureter som jødene gjorde det og skal vi spise charosæt med – det skal minne oss om det jødene bygde for Farao i Egypt.

Vi spiser sammen:

La oss synge bordverset (og så spises dagens hovedrett)

Etter måltidet: Lesetekst: 1. Kor.11.23-26 (se side 21)

9: FORVENTINGEN

Leder:

Jesus feiret nattverd med sine disipler og vi venter på å kunne feire måltid med ham i himmelen. I mens kan vi leve i ønske om at Jesus skal snart komme igjen. Og vi sier som de første kristne: Ja, kom Herre Jesus.

Til avslutning synger vi: **Herren velsigne deg og bevare deg**

Materiell:

Syvarmet lysestake (evt. syv telys)

Se oppskrifter og handleliste nedenfor

Oppskrifter:

Charosæt (kompott) til ca 15-20 stk:

2 store epler
250 gr. nøtter/mandler
1 ss. kanel
Smak til med sukker

Alt finhakkes og blandes.

En liten del skal legges på sederfatet og resten i skaler rundt på bordet - spises under måltidet.

Flatbrød:

Brød uten gjær blir hardt og flatt. Det kan sammenlignes med flatbrød som vi kan kjøpe i butikken.

1 kg. poteter
250 gr. rugmel
250 gr. havremel
250 gr. sammalt mel
500 gr. byggmel

Kok potetene og mai dem i kvern. Rugmel og litt hvetemel knas i potetene. Ta med litt av havren hvis du vil. Dette blir en seig deig. La dette stå kaldt til neste dag. Resten av melet blander du i et fat. Lag små emner og dypp de melblandingen. Kjevl ut og steik for eksempel på ei takke eller i stekepannen.

Handleliste:

Salt
Persilledusker
Egg 1stk. pr. pers.
1 kg poteter
250 g rugmel
250 g sammalt mel
250 g havremel

500 gr. byggmel
2 store epler til Charosæt
250 g nøtter/mandler
Kanel
Sukker
1 tube med revet pepperot
5 reddiker
Rødbeter i skiver

Til hovedrettene foreslår vi lammekjøtt med ris og salat
Eventuelt kan en enklere middagsrett brukes, for eksempel kylling.
Her må egen oppskrift brukes/avtales med leirstedet.

Fruktsalat eller lignende til dessert.

LESETEKSTER TIL PÅSKEMÅLTIDET

Det er lagt opp til at seks barn kan øve på hver sine deler som skal leses mens vi feirer påskemåltidet. Det er også noen dialoger i løpet av måltidet som må øves inn.

TENNING AV DEN SYVARMEDE LYSESTAKEN (punkt 1 i Påskemåltidet)

Barn 1: *Hvorfor tenner vi den syvarmede lysestaken?*

Leder: *Fordi Jesus er kommet til vår jord og Han er Messias - den forventede slik det står i Bibelen. Og hva sa Peter om Jesus?*

Barn 1: *Du er Messias, den levende Guds Sønn*

Barn 2 tenner lys i staken

Fire barn tenner telysene som er rundt på bordene (Barn 3,4,5 og 6)

DE FIRE SPØRSMÅLENE (punkt4 i Påskemåltidet)

Barn 1: *Hva skiller denne kvelden fra alle andre kvelder?*

På alle andre kvelder kan vi spise enten syret eller usyret brød, men hvorfor bare usyret brød på denne kvelden?

Barn 2: *Hva skiller denne kvelden fra alle andre kvelder?*

På alle andre kvelder kan vi spise alle slags urter, men denne kvelden bare bitre urter?

Barn 3: *Hva skiller denne kvelden fra alle andre kvelder?*

På alle andre kvelder dypper vi ikke så mye som en gang, men denne kvelden dypper vi to ganger?

Barn 4: *Hva skiller denne kvelden fra alle andre kvelder?*

På alle andre kvelder sitter vi oppreist eller tilbakelent når vi spiser, men denne kvelden sitter vi alle tilbakelent?

Leder: *La oss høre hva som skjedde i Egypt:*

HERREN INNSTIFTER PÅSKEHØYTIDEN (punkt 5 i Påskemåltidet)

Barn 6:

2. Mos. 12, 1-3 og 5

HERREN INNSTIFTER PÅSKEHØYTIDEN

Herren sa til Moses og Aron mens de var i Egypt: Denne måneden skal være nyttårs måneden for dere. Dere skal regne den for den første måneden i året. Si til hele Israels menighet: På den tiende dagen i denne måneden skal hver husfar ta seg ut et lam, ett for hver husstand! Det må være et årsgammelt, lyteløst værlam. I stedet for et lam kan dere også ta et kje.

Barn 5:

2. Mos. 12, 8 og 11-15

Og kjøttet skal de spise samme natten; de skal steke det på ilden og spise det med usyret brød og bitre urter. Når dere spiser det, må dere ha belte om livet, sko på føttene og stav i hånden, og dere skal spise det i hast! Det er påskehelg for Herren. For samme natt vil jeg gå gjennom Egypt og slå i hjel alle førstefødte i landet, både av folk og fe; og over alle gudene i Egypt vil jeg holde dom. Jeg er Herren. Men blodet skal være det merke som viser hvilke hus dere er i. Når jeg ser blodet, vil jeg gå forbi. Ikke noe ødeleggende slag skal ramme dere når jeg slår Egypt. Siden skal denne dagen være en minnedag for dere. Da skal dere holde helg og høytid for Herren. En evig ordning skal det være for dere å feire den i slekt etter slekt. I sju dager skal dere spise usyret brød. Allerede den første dagen skal dere sørge for å få surdeigen ut av husene deres. Hver den som spiser syret brød fra den første til den sjuende dagen, skal utryddes av Israel.

Barn 4:

2. Mos. 12, 20-29

Dere må ikke smake noe som er syret. I alle hjem skal dere spise usyret brød. Da kalte Moses sammen alle de eldste i Israel og sa til dem: "Gå og hent småfe til familiene deres og slakt påskelammet! Så skal dere ta en isopkvast, dyppe den i blodet i skålen og stryke noe av blodet på dørbjelken og på dørstolpene. Og ingen av dere må gå ut gjennom husdøren sin før om morgenen. For Herren vil gå gjennom landet og slå egypterne med ulykke. Og når han ser blodet på dørbjelken og dørstolpene, skal han gå forbi døren og ikke la ødeleggeren slippe inn i huset og drepe noen der. Dette skal dere holde og ha som lov for dere og deres etterkommere til evig tid. Når dere så kommer inn i det landet Herren etter sitt løfte vil gi dere, skal dere holde denne høytidsskikken ved lag. Og når barna deres spør hva dette er for en skikk, skal dere svare: Det er påskeoffer til Herren, fordi han gikk forbi israelittenes hus i Egypt da han slo egypterne med ulykke, men sparte hjemmene våre." Da bøyde folket seg til jorden og tilbad. Så gikk israelittene bort og gjorde dette. Det Herren hadde sagt til Moses og Aron, det gjorde de. Midt på

natten slo Herren i hjel alle førstefødte i Egypt, fra den eldste sønn av farao som satt på sin trone, til den eldste sønn av fangen i fengslet, og alle de førstefødte dyr i buskapen.

Barn 3:

2. Mos. 12, 30-42

Da fôr Farao opp om natten, han og alle mennene hans og alle egypterne. Det lød et fælt skrik i Egypt; for det fantes ikke et hus hvor det ikke var noen død. Mens det ennå var natt, sendte farao bud etter Moses og Aron og sa: "Gjør dere i stand og dra bort fra mitt land, både dere og israelittene! Gå av sted og hold den gudstjenesten som dere har talt om! Ta med dere småfeet og storfeet deres, som dere har sagt, og dra bort! Be så om velsignelse for meg også!" Egypterne skyndte på folket for å få dem ut av landet i en fart. "Ellers dør vi alle sammen," sa de. Da tok folket deigen sin, som ennå ikke var syret, hadde kappene sine om bakstetrauene og bar dem på skuldrene. Israelittene gjorde som Moses hadde sagt. De bad egypterne om sølv- og gullsaker og klær. Herren laget det slik at egypterne fikk godvilje for folket og gjerne gav dem det de bad om. På den måten tok de bytte fra egypterne. Så brøt israelittene opp fra Ramses og drog til Sukkot. De var omkring 600.000 mann til fots, foruten kvinner og barn. En stor flokk av alle slags folk fulgte med, og en veldig drift av småfe og storfe. Av deigen de hadde med seg fra Egypt, bakte de kaker. Den var ikke syret, ettersom de ble jaget ut av Egypt og ikke torde dryge der lenger. Derfor hadde de heller ikke laget seg niste. Israelittene hadde da bodd i Egypt i 430 år. På dagen da de 430 årene var til ende, drog alle Herrens hærer ut av Egypt. Det var en våkenatt for Herren da han førte dem ut av Egypt. Derfor skal alle israelitter i slekt etter slekt våke for Herren den natten.

HERRENS LIDELSE (punkt 6 i Påskemåltidet)

Leder:

La oss høre fortellingen om hvordan Jesus ble slaktet som påskelam og at Han sto opp fra død til liv.

Barn 6:

Joh. 19,17-22

Så førte de Jesus bort. Han bar selv sitt kors og gikk ut til det stedet som heter Hodeskallen, på hebraisk Golgata. Der korsfestet de ham, og sammen med ham to andre, en på hver side og Jesus mellom dem. Pilatus hadde skrevet en innskrift og satt

på korset. Den lød: Jesus fra Nasaret, jødernes konge. Mange av jødene leste denne innskriften, for stedet der Jesus ble korsfestet, lå nær byen, og innskriften var på hebraisk, latin og gresk. Jødernes overprester sa da til Pilatus: "Skriv ikke jødernes konge, men at han sa: Jeg er jødernes konge." Pilatus svarte: "Det jeg skrev, det skrev jeg."

Barn 5:

Joh. 19, 28-37

Jesus visste nå at alt var fullbrakt, og for at Skriften skulle bli oppfylt, sa han: "Jeg tørster." Det stod et kar der med eddikvin. De fylte en svamp med den, satte svampen på en isopstilk og holdt den opp til munnen hans. Da Jesus hadde fått eddikvinen, sa han: "Det er fullbrakt!" Så bøyde han hodet og oppgav sin ånd. Det var helgafte, og de døde måtte ikke bli hengende på korset over sabbaten, for denne sabbaten var en stor høytidsdag. Jødene bad derfor Pilatus om at bena måtte brytes på dem, og likene bli tatt ned. Soldatene kom da og brøt bena først på den ene og så på den andre som var blitt korsfestet sammen med Jesus. Da de kom til Jesus, så så de at han alt var død, og de brøt ikke hans ben. Men en av soldatene stakk ham i siden med et spyd, og straks kom det ut blod og vann. Og den som har sett det, han har vitnet om det, og hans vitnesbyrd er sant. Han vet at han taler sant, så også dere skal tro. Dette skjedde for at skriftordet skulle gå i oppfyllelse: Ikke et ben skal brytes på ham. Og et annet skriftord sier: De skal se på ham som de har gjennomboret.

MÅLTIDET (punkt 8 i Påskemåltidet)

Barn 3:

1. Kor. 11, 23-26

For jeg har mottatt fra Herren dette som jeg også har gitt videre til dere: I den natt Herren Jesus ble forrådt, tok han et brød, takket, brøt det og sa: "Dette er mitt legeme, som er for dere. Gjør dette til minne om meg!" Likeså tok han kalken etter måltidet og sa: "Denne kalk er den nye pakt i mitt blod. Gjør dette så ofte som dere drikker det, til minne om meg!" For så ofte som dere spiser dette brødet og drikker av kalken, forkynner dere Herrens død, inntil han kommer.

4. SAMLING:

LANGFREDAG

**Tema: Den mørke dagen.
Jesus dør på korset**

Innledning:

Langfredag er tenkt som en kort samling.
Barna samles rundt bordet hvor et lys brenner. Ved siden av ligger en lyseslukker.
Belysningen i rommet er dempet.

Tekst:

Lederen leser:

Mange mennesker var svært glade i Jesus. Han hadde gjort mye godt. De visste at Jesus var Guds Sønn, og at han var sendt fra Gud til oss mennesker.

Men det var andre mennesker i Israel som ikke tålte å høre det Jesus sa. De likte verken det Jesus gjorde eller sa. De ville ikke tro at det Jesus fortalte var sant. De sa: "Du sier du er Guds Sønn. Det er ikke sant! Du lyver! Du er bare et vanlig menneske! Det er ikke lov å si sånt! Ingen har lov til å si at de er Gud, den som sier det må dø!"

Jesus hadde spist påskemåltidet sammen med disiplene. Etterpå gikk han til Getsemanehagen for å be, der ble han tatt til fange. Så ble Jesus hengt på et kors for å dø.

Joh. 19, 17-42,

Bibelteksten leses høyt. Barna kan gjerne følge med i sine egne Bibler.

Lyset på bordet slukkes (Bruk lyseslukkeren). Brett gjerne sammen den hvite duken. Alteret/bordet dekkes med et sort klede.

Etter at Jesus var død, ble han lagt i en grav i en hule i fjellet. Åpningen ble stengt med en stor stein som ble rullet foran graven. Disiplene og Jesu venner var svært lei seg over det som hadde skjedd. De var redde og visste ikke hva som nå ville skje.

La det være stille, og la gjerne pianisten spille noe rolig musikk på pianoet eller bruk CD spiller med egnet musikk.

Materiell:

- Bord med hvit duk, lysestake med et hvitt lys som brenner, lyseslukker, sort laken/stoff.
 - CD spiller og CD med musikk, gjerne noe med saksofon eller panfløyte.
-

5. SAMLING:

1. PÅSKEDAG

**Tema: Nytt liv, glede og håp
Jesus lever**

Innledning:

Samlingen 1.Påskedag er en forenklet Påskegudstjeneste.
Liturgien for denne finner dere nedenfor.

For lederen: Bakgrunn for teksten

Johannes 20, 1-18:

Teksten understreker at det at graven er tom blir mindre viktig fordi det viktigste er den levende Jesus. Og det verk som han har utført.

20, 16 Rabbuni: betyr lærer, mester, min Herre

20, 16-18 Teksten understreker at Maria **ser** Jesus. **Sett** Herren dvs. også **sett** oppfyllelsen av profetien. Det sammen som Tomas som **så** og kjente konkret Herren med hendene.

Sanger:

Oppstått er Jesus! Hurra, hurra

Deg være ære

Han er oppstanden, Halleluja (Bruk gjerne trommer hvis dere har)

Jeg vil være med og si det høyt til alle (Verdensvid lovsang)

Herren velsigne deg (Verdensvid lovsang)

Materiell:

Friske blomster i vaser

Hvit duk

Hvite lys

FORENKLET GUDSTJENESTE

Tips:

- Bruk deltakerne så mye som mulig til å gjennomføre gudstjenesten.
- La en deltaker eller to lede gudstjenesten, ta dem med i planleggingen.
- Bruk gjerne sanger fra en eller flere barne-CD-er til preludium og postludium.
- La deltakerne få velge / komme med forslag til allsanger.
- Kanskje du kan få noen til å synge / opptre på gudstjenesten med ett par sanger.
- Bruk deltakere til å lese trosbekjennelsen, (samle inn kollekt), skrive kirkebønnen.
- Gi deltakerne mulighet til å legge bønnelapper opp i kollektbøssen.

Åpning:

L: *Han er oppstått, ja han er oppstått!*

Alle: *Ja, han lever!*

Salme: "Oppstått er Jesus! Hurra, hurra."

Vandring:

To barn går frem til alteret, og tar vekk det sorte kledet.

Jesus ble ikke værende i graven. Jesus vant over døden og ble levende igjen. Det som disiplene trodde var umulig ble mulig. Jesus var død og ble levende. Fordi Jesus stod opp fra de døde, lever han i dag. Derfor tror vi på en levende Gud som er sammen med oss hver dag og er uendelig glad i oss.

Salme: "Deg være ære" (eller en annen påskesang.)

Imens går to barn frem og legger på den hvite duken, setter lysene på alteret og setter frem vaser med friske blomster.

Nå kan alle barna gå frem og pynte alteret med sine japanske papir blomster. Disse legges rett på alteret. Hvis det er plass kan gjerne barna stå i ring rundt alteret mens de synger.

Salme: "Jeg vil si det høyt til alle"

Tekstlesning: Johannes 20.1-18

Bibelteksten leses og/eller gjenfortelles.

Preken: Denne kan være en dramatisering av teksten.
(Barna må få tid til å øve det inn på forhånd.)

Sang: "Han er oppstanden. Halleluja."

Kollekt: Vi samler inn til organisasjonens misjonsprosjekt.
Finn gjerne ut litt om prosjektet på forhånd, så dette kan bli en kort informasjon – og presentasjonsdel om det barna er med støtter.

Bønnedel: 4 stasjoner

Vi går rundt til 4 stasjoner i rommet:

1: Be for venner, familie, en selv(skrive bønner selv, tenne lys)

- 2: Be for misjonærer (Lag en oversikt over misjonærer og skriv navnene på små lapper så kan alle ta en lapp og legge i Bibelen og fortsette å be også etter leiren)
- 3: Takke stasjon (ha et stort ark og mange fargerike tusjer og fyll arket med takke emner)
- 4: Be for verden og alle menneskene (ha et kart over hele verden og reis i tanke og bønn)

På de stedene hvor en kunne skrive bønner selv, kan de samles inn i krukker og settes på alteret etter bønneavdelingen er slutt.

Fader Vår

Sang og avslutning: "Herren velsigne deg"

Lederen avslutter med: "Gå i fred og tjen Herren med glede"

eller

5. SAMLING

1. PÅSKEDAG

Om det er ikke er ønskelig å gjennomføre den forenklete gudtjenesten, så kan en kjøre dette opplegget.

Tema: Håp

Tekst: Lukas 14; 15-23

Sanger:

Oppstått er Jesus! Hurra, hurra

Deg være ære.

Han er oppstanden, Halleluja. (Bruk gjerne trommer hvis dere har.)

Jeg vil være med og si det høyt til alle (Verdensvid lovsang)

Herren velsigne deg (Verdensvid lovsang)

Målsetting:

Høre: Lukas 14; 15-23

Lære: at vi aller er invitert til fest i himmelen (bestill gjerne en litt ekstra god frokost denne morgenen, og poengtør dette overfor barna under måltidet.

Gjøre: Skrive lapper og reflektere over hva de selv håper på

Undervisning:

Til denne undervisningen har jeg laget forslag til et lite dramastykke hvor Susanna, en av Jesu venner (Luk. 8.3) kommer med sin betraktning om temaet. Dette er skrevet i en helt muntlig form, for å skape bedre kontakt med deltakerne. Denne betraktningen kan holdes av bibeltimeholderen, eller en av de andre lederne. Hvis den skal fremføres av en mann, så bør den tilpasses, f.eks. ved å tenke seg inn i en av disiplenes liv. Det blir bare komisk og dumt hvis en mann skal spille Susanna. Betraktningen vil heller ikke fungere hvis den blir lest fra manus. Så lær den utenat! Og tilpass språket til din måte å snakke på! Du kan gjerne bruke et enkelt kostyme, f.eks. et sjal rundt hode.

Dramatisering: Susanna forteller om sitt håp

Hei. Kan tro jeg er glad for at dere var her i dag. Jeg har jeg opplevd et under som er større enn noe annet dere kan tenke dere. Det er noe helt vanvittig som har skjedd. Jeg klarer ikke å vente lenger jeg, jeg bare må si det... Jesus døde og ble levende igjen! Tenk han døde og ble levende igjen! Det har vært noen merkelige dager. Først ble Jesus tatt til fange, og da ble vi veldig redde. Vi var jo redd de skulle fange oss også, så vi gjemte oss. Jeg trodde allikevel at Jesus ville komme seg unna, for han har jo gjort så mange under før. Men han ville nok ikke bruke makta si til å berge seg selv. Så han døde. Jeg tror aldri jeg har vært så lei meg noen gang. Jeg hadde blitt så glad i Jesus, også synes jeg det var så urettferdig at han som aldri hadde gjort noe galt mot noen skulle bli drept. Jeg gråt og gråt. Men så skjønner dere, var det det skjedde. Etter tre dager. Maria og Maria Magdalena var de første som fikk se ham. Og de kom og ba oss andre om å dra til Galilea for å møte ham. Så fikk vi se ham selv. Helt levende! Og Jesus talte til oss og sa vi skulle fortelle om ham til hele verden, så lova han at han skulle være med oss alle dager! Etter det har jeg ikke vært i tvil. Jesus var den han sa han var. Han var Guds Sønn. Og han døde for at vi skulle kunne bli Guds

barn igjen. Jesus døde for å gi oss evig liv. Det er helt fantastisk å ha et sånt håp. Jeg er ikke så redd lenger, for jeg vet at Jesus lever og at han er min venn. Og jeg tror på alt det som han lova. Jeg tror jeg skal få være med på den store festen i himmelen sammen med alle andre som tror på Jesus!

Brainstorming om håp (gjør dette gjerne i plenum med de yngste barna)

Deltakerne og de andre lederne får hver sin post-it-lapp og noe å skrive med. På lappen skriver de et ord om de tenker på når de hører ordet håp og / eller hva de håper på. Så kommer de frem og fester lappene på en stor tavle, før du leser opp lappene. Gi eventuelt noen korte kommentarer. Ikke si at noen er feil.

Undervisning om håp

Undervisning utfra teksten

Lese Lukas 14; 15-23: Det store gjestebudet. Illustrer gjerne med flanellograf / bilder på storskjerm eller lignende:

- Himmelen blir sammenlignet med en stor fest. Det er noe å glede seg til (v.16)
 - Å tro på Jesus er på en måte som å ta imot innbydelse til en stor fest
- Vi kan ha mange unnskyldninger for å ikke tro på Jesus (v.18-20)
 - Alle er invitert (v.23)
 -

Tematisk undervisning

Hva håper vi på?

- Vi kan ha mange håp og drømmer. Noen kommer nesten helt sikker til å skje, noen kommer nesten helt sikkert ikke til å skje (eks. fra brainstorming)

Jesus gir oss håp

- Da Jesus levde på jorda viste Han sin makt på mange måter (gi eks. på under og tegn)
- Jesu makt viser oss at Han ikke kommer med tomme løfter eller gir oss håp om ting som ikke blir noe av.

- Jesus sto opp fra de døde og lover evig liv til alle som tror på ham (Joh. 3.16)
- Akkurat som anker gir trygghet på sjøen, gir troen på Jesus oss trygghet i livet.

Hvordan blir det i himmelen

- Vi vet ikke så mye
- Ny himmel og ny jord hvor alt er bare godt. Ikke sorg. Ikke krig. Ikke sykdom (Åp 21)

Fortelling:

Les fortellingen "De tre kuene", som handler om at vi ikke kan vite hvordan det blir i himmelen. (se s. 28)

Bakgrunnsstoff. Sentrale bibelsteder om håp:

- Lukas 23.32-43 (Røveren på korset.)
- Johannes. 3.16 (Den lille bibel)
- Johannes Åpenbaring 21 (Den ny himmel og den nye jord)
- Rom. 8; 18-39 (Håpet om herlighet)
- Rom 12.12 (Vær glade i håpet)
- Kor. 15 (Om oppstandelsen)
- Hebreerne. 3.6 (Håpet er vår stolthet)

Smågrupper:

Spørsmål til hjelp til samtale

- Hva var det viktigste Jesus kom for å gjøre?
- Er det å tro en privatsak som ingen andre har noe med å gjøre?
- Er alt som står i bibelen sant?
- Kan en tvile og likevel håpe?
- Hva er tro?
- Er Jesus Guds sønn?
- Hva er det viktigste Bibelen har å si oss?
- Finnes der liv etter døden?

- Tror du på en himmel? Hvis du gjør det, hvem kommer dit? Hvordan tror du at det er der?
 - Kan noen stå opp fra de døde?
 - Kirken og de kristne snakker om at vi må bli frelst. Hva betyr det?
-

RESSURSER OG TIPS

1. Bilder til illustrasjoner :

Barnebibelen. En levende bibelhistoriebok (1997) Hermon Forlag

2. Anbefalt CD'er til sangvalg:

- Jarle Waldemar (www.barnesang.no)
- Oslo Soul Children (www.soulchildren.no)
- Lisa Børud (www.lisaborud.no)
- Seven (www.seven-jentene.com)
- 24-7-365 (www.willowcreek.no)
- Regnbuelandet (www.regnbuelandet.no)
- Jubilo (www.musicfromnorway.com)

3. Forslag til program til avslutningsgudstjeneste

- Preludium
 - o Velg en sang fra CD dersom dere ikke har ”band” eller synger selv
- Velkommen
- Opplysninger:
 - o Bønnelapper i kollektkurv
 - o Saft og boller etter gudstjenesten
 - o Andre opplysninger
- Allsang
 - o Her finner dere sanger som passer inn selv
- Trosbekjennelsen

- o Opplys om at hvis det er noen som ikke tror på Jesus, kan de reise seg opp, men de trenger ikke være med å si den.
- Solosang
 - o Hvis dere har noen som vil opptre
- Tale
- Allsang:
- Kollekt: (spill musikk fra CD)
 - o Opplys om bønnelapper som kan legges oppi kurven
- Kirkebønn
 - o Skrevet av en eller to deltakere som selv leser denne opp.
 - o Etterpå leses bønnelappene opp, trenger ikke bes fritt for. Lær barna at de bare kan si ” vi legger disse bønnene fram for deg Gud”.
- Fadervår
 - o Den nye oversettelsen
- Velsignelsen
 - o Synger den eller finn noen til å lyse den
- Postludium
 - o Velg en sang fra CD dersom dere ikke har ”band” eller synger selv
- Kos dere med boller og saft!

4. DE TRE KUENE

"- Det var en gang tre kuer som bodde i det samme fjøset, fortalte mamma. Fjøset var trangt og mørkt og skittent, og det var spindelvev i alle krokene. Men de tre kuene hadde aldri bodd noe annet sted. Derfor trodde de at det var sånn det skulle være. Den ene kua het Kossagumma. Hun hadde store horn med messingknopper på, og det var hun svært stolt av. Den andre kua het fru Flekkesen fordi hun var flekkete over hele kroppen. Hun hadde ingen horn med messingknopper på, men hun hadde ei stor hvit stjerne i panna. Den tredje kua hadde hverken stjerne eller horn. Ja, hun hadde ikke navn engang. Men hun hadde nydelige, hvite føtter. Det så ut som hun brukte strømper både om dagen og om natta, og derfor ble hun bare kalt Strømpekua.

De tre kuene sto i hver sin bås og spiste skyller av hver sin plastbøtte. Det var grøtrester og suppeskvetter og et par never gammelt mel, det var en kavring som noen hadde tygget på og spyttet ut igjen, det var en klatt erterstuing som katta hadde spist av, det var potetskrell og brødskorper og mye annet som kuene syntes

om. Da de hadde slikket bøtta si både utenpå og inni, begynte de å snakke sammen. De snakket om hvordan de ville ha det hvis de var mennesker og kunne bestemme over seg selv.

- Hvis jeg var menneske og kunne ønske meg hva som helst, da ville jeg ete opp en hel balje med skyller, sa Kossagumma.

- Jeg ville ete dobbelt så mye som du, sa fru Flekkesen.

- Jeg ville ete opp alle skyllene som finnes i hele verden! sa Strømpekua.

- Hvis jeg var menneske, ville jeg iallfall beholde halen min, sa Kossagumma.

- Jeg også, sa fru Flekkesen, men jeg ville ha lengre hale enn du, for da kunne jeg vifte vekk flere fluer.

- Jeg ville ha den lengste halen i hele verden! sa Strømpekua.

- Hvis jeg var menneske, ville jeg beholde den lange tunga mi, sa Kossagumma.

- Menneskene har altfor lita tunge. De kan ikke komme inn i nesehullene med den engang. Og tenk, så brysomt det må være når de skal slikke ungene sine rene!

- Jeg vil ha dobbelt så lang tunge som su, sa fru Flekkesen.

- Jeg vil ha den lengste tunga i hele verden! sa Strømpekua.

- Du skal bestandig ha det som er lengst og størst og best, brummet fru Flekkesen.

- Og dessuten så hermer du etter meg.

- Det gjør du også det! sa Strømpekua. - Du hermer etter Kossagumma.

- Begge to hermer etter meg, sa Kossagumma

- Det er Strømpekua som hermer, sa fru Flekkesen.

- Fru Flekkesen hermer også, sa Strømpekua

- Nei, bare Strømpekua!

- Fru Flekkesen!

- Strømpekua, Strømpekua, Strømpekua!

- Fru Flekkesen, fru Flekkesen, fru Flekk...

- Bare ti stille med dere! ropte budeia.

- Det er ingenting å krangle om. Hvis dere var mennesker ville dere ikke ha noen av de dumme ønskene deres!

- Ikke hør på henne sa Kossagumma.- Hun har aldri prøvd hvordan det er å ha en skikkelig hale og ei lang, god tunge, og hun har aldri smakt skyller i hele sitt liv!

Jeg skal si dere en ting kjære venner: Den stakkars budeia har ikke forstand på det som er godt! De andre kuene syntes det var svært kloke ord. Og hvis de ikke har forandret mening, så tror de fremdeles at de har ønsket seg det beste som finnes i verden.

- Det eventyret har jeg aldri hørt før, sa Julie da mamma var ferdig med å fortelle.

- Ikke jeg heller, sa Magda.

- Ikke jeg heller sa Emma.
- Det er et læreeventyr, sa mamma. - Hva tror dere vi skal lære av det?
- At det er dumt å krangle foreslo Magda.
- At vi ikke skal herme, foreslo Emma.
- At vi ikke skal ønske oss bedre ting enn de andre har, foreslo Julie.

Mamma sa at det var bra ting å lære, men det var ikke det hun hadde tenkt på.

- Nå vet jeg det! ropte Julie. - Du tenkte at når vi kommer til himmelen, så vil vi ikke ha de tingene vi ønsker oss her på jorda. Det vil vi ha noe som er mye finere. Men vi kan ikke ønske oss de fine tingene når vi ikke vet at de finnes!

Mamma nikket.

- Ingen mennesker kan tenke ut det fine Gud har skapt til oss i himmelen, sa hun.

Stykket er hentet fra Kari Vinjes bok " Gud og jeg er venner" og kopiert med tillatelse fra Luther forlag.



